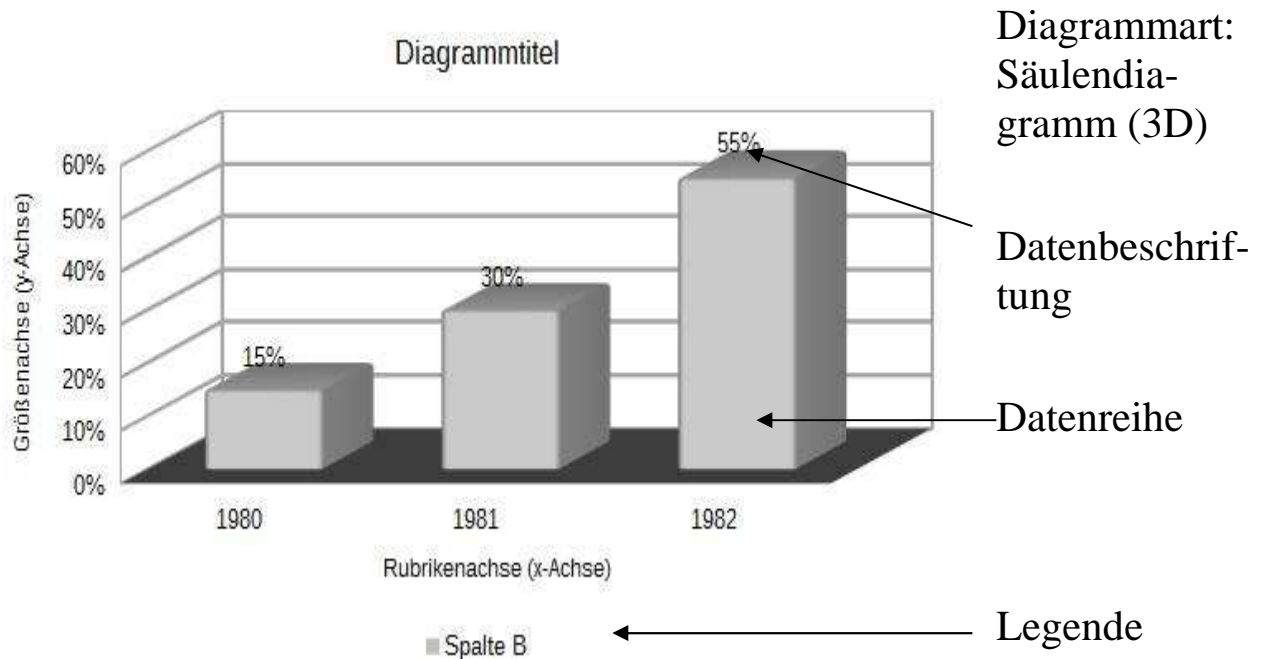


Das Objekt Diagramm der Tabellenkalkulation

Diagramme sind sehr gut geeignet um Zusammenhänge zwischen Daten grafisch zu veranschaulichen. Zunächst sollen die möglichen Eigenschaften und Eigenschaftswerte des Objekts *Diagramm* beschrieben werden.



Aufgabe 1: Benutzte Verkehrsmittel für den Schulweg

Die Schiller – Schule hat insgesamt 548 Schüler. Davon kommen 212 Schüler mit dem Fahrrad, 280 Schüler zu Fuß und die anderen Schüler mit dem Schulbus zur Schule.

1. Entwirf eine Tabelle in der die benutzten Verkehrsmittel, die zugehörigen Schülerzahlen und der prozentuale Anteil der Schüler die ein bestimmtes Verkehrsmittel benutzen erfasst werden können.
2. Entwickle eine Formel zur Berechnung der prozentualen Anteile.
3. Formatiere die Zellen zur Berechnung der prozentualen Anteile mit dem Datentyp Prozent. Die prozentualen Anteile sollen auf eine Stelle nach dem Komma genau berechnet werden.
4. Vervollständige die Tabelle.
5. Stelle die benutzten Verkehrsmittel und die prozentualen Anteile zunächst in einem *Säulendiagramm* und anschließend in einem *Kreisdiagramm* dar.

Aufgabe 2: 10 Jahre Fichtenwaldschule

Die Fichtenwaldschule in Tannenbergestal feiert zehnjähriges Schuljubiläum. Für die Festzeitung soll eine Tabelle mit den Schülerzahlen der vergangenen Jahre angefertigt werden. Schnell hat die Sekretärin die entsprechenden Zahlen aus dem Schularchiv hervorgesucht.

1. Übernimm die Tabelle auf dein Rechenblatt. Berechne in der vierten Spalte die Gesamtschülerzahlen pro Jahrgang. Verwende für das Ausfüllen der Tabelle die Funktion SUMME und das automatische Füllen.

Jahrgang	Jungen	Mädchen	Gesamtanzahl pro Jahrgang
1971	52	20	
1972	94	42	
1973	127	63	
1974	162	77	
1975	223	123	
1976	308	161	
1977	334	181	
1978	362	196	
1979	352	200	
1980	373	219	

2. Veranschauliche die Schülerzahlen getrennt nach Jungen und Mädchen in **einem Säulendiagramm**.
3. Verwende ein *gestapeltes Säulendiagramm* um gleichzeitig auch die Entwicklung der Schülerzahlen insgesamt zu verdeutlichen.