

Erstellung einer Präsentation zum Thema *Daten verarbeiten* bzw. *Geschichte der Rechentechnik*

Aufgabenstellung

Gestaltet in Partnerarbeit (2 SchülerInnen) eine Bildschirmpräsentation zu einem selbst gewählten Thema aus dem Bereich Daten verarbeiten oder Geschichte der Rechentechnik.

Die Präsentation soll mind. 6 Folien (inkl. Titel, Gliederung, Quellen) umfassen und den besprochenen Regeln für eine Gestaltung einer Bildschirmpräsentation genügen.

Die Arbeitszeit für die Gestaltung der Präsentation beträgt 3 Unterrichtsstunden. Anschließend werden die Präsentationen im Unterricht vorgestellt und gemeinsam bewertet.

Vorgehensweise

- PartnerIn und Thema wählen
- Informationen suchen und Schwerpunkte festlegen
- Reihenfolge festlegen
- Bilder auswählen
- Folienmaster gestalten
- Folien gestalten (Überschriften finden, Inhalte erstellen, Ablauf festlegen)
- Ausprobieren / Testen

Themenvorschläge

- Hardware (Scanner, Maus, Bildschirm, Drucker, Digitalkamera)
- Entwicklung von Betriebssystemen (z.B. Microsoft Windows)
- Computerfirmen und ihre Begründer (Apple, Microsoft, Google, Facebook, etc.)
- Die Entwicklung der Speichertechniken - ein Überblick (Lochstreifen, Lochkarte, Diskette, Festplatte, ...)
- Geschichte der Rechentechnik:
 - Rechenhilfsmittel (Rechenschieber, Taschenrechner)
 - Blaise Pascal und die Pascaline
 - Die Rechenmaschine von Leibniz
 - Die erste Verarbeitung großer Datenmengen - Die Lochkartenzähl- und Sortiermaschine von H. Hollerith (1896)
 - Konrad Zuse - ein deutscher Computerpionier
 - Alan Turing und die Entschlüsselung der Enigma

Bewertungskriterien der Projektpräsentationen zu Hardware / Geschichte der Rechentechnik

Kreative Gestaltung (max. 2 P)

Ausgewogenes Verhältnis von Text, Grafik, ... (max. 2 P)

Stimmige Farben (max. 2 P)

Lesbarkeit (Kontrast, Schrift) (max. 2 P)

Gut strukturiert (Übersichtlichkeit der Darstellung) (max. 4 P)

Informationsgehalt (Verständlichkeit) (max. 4 P)

Präsentation / Vortrag (max. 4 P)

→ Summe (20 P)

Bewertungsmaßstab

1	2	3	4	5	6
20-19	18-15	14-12	11-8	7-4	3-0

